

# Revising & Editing Rules

---

## Apostrophes

#1: We use apostrophes when we need to squeeze two words together. The apostrophe takes the place of the letters that are missing.

Example: She is → She's    They are → They're    He would → He'd

Example Sentence: ~~She is~~ the best friend ~~I have~~ ever had.

#2: We use apostrophes when something belongs to someone. It shows ownership.

Example: The girl's pencil    Eric's chair    My mom's car

Example Sentence: Easthan's brother went to basketball practice.

The rabbit's fur was soft and fluffy, but the dog's fur was very coarse.

\*\*If it is a GROUP of people or things, we put the apostrophe AFTER the s.

Example Sentence: The pets' cages are colorful.

I looked at all of the birds' nests.

\*\*\***DON'T FORGET: It's ONLY follows Rule #1. We do not use an apostrophe unless it can be separated into it is. (Example: It's Friday!)**

## Commas

#1: We use commas when we have a series or list of things.

Example Sentence: I saw **babies, children, and adults** at the doctor's office.

#2: We use commas to put sentences together. Look for FANBOYS (and, but, or, so).

Example: Bats sleep all day. They eat mosquitoes and other insects all night.

Bats sleep all day, but they eat mosquitoes and other insects all night.

\*\*Remember to cover up the FANBOYS, and then read each side of the sentence before and after that FANBOYS. If they are BOTH complete sentences, then you MUST use a comma. If they ARE NOT both complete, you do not need a comma.

#3: We use commas in dates and addresses.

Example: I live in **San Marcos, Texas**.

Today is **February 21, 2013**.

#4: We use commas when we are speaking to someone and use their name.

Example: “**Mom**, I want to go to Schlitterbahn,” said Jordan.

#5: We use commas when we put in extra information or answer a question.

Example: My friend, **Marcelina**, is wearing a pink and purple shirt.

Example: **Yes**, I would love to bake cookies today!

### Quotation Marks

#1: We use quotation marks to show that someone is speaking. The quotation marks go around ONLY what was said. We also use a comma to separate what was said from who said it.

Example: “Good morning,” said Mrs. Stiefer.

Mrs. Sangurima said, “Science is awesome!”

“If you do your homework,” said Mrs. Shook, “you can play Homeworkopoly.”

### Capital Letters

#1: We use capital letters for titles. We capitalize ALL words in the title.

Example: The Three Little Pigs is my favorite picture book.

#2: We use capital letters for languages.

Example: My family speaks Spanish at home.

#3: We use capital letters for geographic places.

Example: I live in the United States. I have visited the Grand Canyon.

#4: We use capital letters for a historical era (a time in history).

Example: During the Civil War, the southern states were destroyed.

#5: We use capital letters when we are talking about a person’s race.

Example: My father is Hispanic, and my mother is Chinese.

#6: We use capital letters for a person’s title.

Example: Our principal is Mrs. Cruz. Our assistant principal is Mr. Mendez.

#7: We use capital letters for a person’s name.

Example: My best friend’s name is Selvin Anderson.

---

## Common vs. Proper Nouns

We only use capital letters when we are referring to a specific person, place or thing. These are called proper nouns. See the chart below.

Common Nouns	Proper Nouns
school	De Zavala Elementary
mother	Veronica
dad	Miguel
store	Wal-Mart
dog	Fluffy

---

## Pronouns

We use pronouns to take the place of nouns we have already used. When a question asks you to improve the meaning, be sure to use a more specific word than the pronoun that is used.

\*\*Be careful: You have to think about the pronoun and who it refers to.

Noun	Pronoun	Who does it refer to?
Bob	him, his, he	someone else (not me)
Nancy	her, hers, she	someone else (not me)
dogs	it, they, them, theirs	something else (not me)
Bella and myself	we, us, ours	someone else AND me
Mr. and Mrs. Garcia	they, them, theirs	someone else (not me)

---

## Complete Sentences

Every sentence **MUST** have a noun and a verb—and it **MUST** make sense!

\*\*\*NEVER EVER start a sentence with FANBOYS (and, but, or, so).

Example: **Or I will fix it.** ← This is **NOT** complete.

It does not make sense, even though it has a noun and a verb.

**I will fix it.** ← This **IS** complete.

The sentence is short and simple, but it has a noun and a verb, and it makes sense.

---

## Subject/Verb Agreement

The words in your sentences have to agree with each other.

Example: The **dogs bark** at the squirrels as they climb the trees.

Non-example: The dogs barks at the squirrels as they climbs the trees. ← The nouns and verbs do not agree with each other.

---

## Spelling Rules

---

**#1: Consonant Doubling:** When a one-syllable word with a short vowel needs the ending –ed, –er, or –ing, the final consonant is usually doubled (CVC Rule). See chart below.

Base Word	Add –ed	Add –er	Add –ing
skip	skipp <u>e</u> d	skipp <u>e</u> r	skipp <u>i</u> ng
plan	plann <u>e</u> d	plann <u>e</u> r	plann <u>i</u> ng
flip	flipp <u>e</u> d	flipp <u>e</u> r	flipp <u>i</u> ng
step	stepp <u>e</u> d	stepp <u>e</u> r	stepp <u>i</u> ng
cup	cupp <u>e</u> d	cupp <u>e</u> r	cupp <u>i</u> ng
whop	whopp <u>e</u> d	whopp <u>e</u> r	whopp <u>i</u> ng

---

**#2: Dropping Final E:** When a word ends with an e and we need to add an ending, we drop the final e and then add the ending. See chart below.

Base Word	Add –ing and drop e
lov <u>e</u>	lov <u>i</u> ng
hav <u>e</u>	hav <u>i</u> ng
writ <u>e</u>	writ <u>i</u> ng
smil <u>e</u>	smil <u>i</u> ng
leav <u>e</u>	leav <u>i</u> ng
scrap <u>e</u>	scrap <u>i</u> ng

---

**#3: Change F to V and add ES:** When a word ends in an f and we need more than one, we change the f to a v and add es. See chart below.

Base Word	Change f to v and add -es
knife	knives
life	lives
leaf	leaves
wolf	wolves
shelf	shelves

**#4: Change Y to I:** When a word ending in **y** needs -es or -ly, we have to change the **y** to an **i** and then add the ending. See charts below.

Base Word	Changed from y to i and added es	Base Word	Changed from y to i and added ly
puppy	puppies	happy	happily
sky	skies	lazy	lazily
party	parties	easy	easily
supply	supplies	noisy	noisily
marry	marries	day	daily

**#5: Homophones:** We have many words in our language that sound the same, but they are spelled differently. The most common ones are in the chart below.

<p><b>there:</b> a place</p> <p>I went <b>there</b> to see a movie.</p>	<p><b>their:</b> something belongs to someone</p> <p>I went to <b>their</b> house.</p>	<p><b>they're:</b> can be separated into they are.</p> <p><b>They're</b> going to the movies.</p>
<p><b>your:</b> belongs to someone</p> <p>Blue is <b>your</b> favorite color.</p>	<p><b>you're:</b> can be separated into you are.</p> <p><b>You're</b> my favorite person.</p>	
<p><b>hear:</b> sound</p> <p>I can <b>hear</b> the bells ringing.</p>	<p><b>here:</b> a place</p> <p>Put your test down right <b>here</b>.</p>	

<b>to:</b> a direction I'm going <b>to</b> the candy store.	<b>too:</b> also or a big amount I want candy, <b>too</b> . I have <b>too</b> much candy.	<b>two:</b> a number I want <b>two</b> pieces of candy
--	---	---

**#6: A vs. An:** When a word begins with a vowel (a, e, i, o, u), we use the word an. When a word begins with a consonant (all other letters), we use the word a. See chart below.

a	an
a ball	an apple
a zebra	an egg
a mother	an ice cube
a pocket	an octopus
a king	an umbrella

\*\*\*\*\*Tips to Remember\*\*\*\*\*

\*When combining sentences:

1. Look for repeated words—don't pick an answer that has words repeated.
2. Look for information that has been taken out—if that information is important, it should NOT be deleted.
3. Look for added information—if that information is not important, it should not be added.
4. Look for sentences out of order—you don't need to reverse the order of the sentences. Leave them in the order you see them in the passage.

\*When looking at transition words:

1. Be aware of your location in the text. If you are not at the beginning of the text, you cannot use “first” as a transition word. If you are at the end, use words like “finally,” “last,” or “In conclusion.”
- 

\*When you need to improve the meaning of a sentence:

1. If you are replacing a pronoun (he, they, we, she, it), you need to pick a word that is MORE SPECIFIC.

Example: <sup>Dogs</sup> They are the friendliest animals.

### Las comas



**# 1: Uso comas cuando hay una serie o lista de cosas.**

**Oración de ejemplo: Vi los bebés, niños y adultos en el consultorio del médico.**

**# 2: Uso comas para construir oraciones. Uso “PONY” para combinarlas(y, pero, o, ni, por lo que).**

**Ejemplo: Los murciélagos duermen todo el día. Se alimentan de mosquitos y otros insectos en toda la noche.**

**Los murciélagos duermen todo el día, pero comen los mosquitos y otros insectos en toda la noche.**



**# 3: Uso las comas entre ciudad y estado**

**Ejemplo: Yo vivo en San Marcos, Texas.**

# 4: Uso las comas cuando estamos hablando con alguien y usamos su nombre.

Ejemplo: "Mamá, quiero ir a México", dijo Jordan.

# 5: Uso comas cuando agregamos información adicional o respondemos a una pregunta.

Ejemplo: Mi amigo, Marcelina, lleva una rosa y camisa de color púrpura.

Ejemplo: Si, me encantaría hacer galletas hoy!



## Mayúsculas vs Minúsculas

# 1: Uso mayúsculas para lugares geográficos.

Ejemplo: Yo vivo en los Estados Unidos. He estado en el Gran Cañón.

# 2: : Uso letras mayúsculas para una época histórica (una vez en la historia).

Ejemplo: Durante la Guerra Civil, los estados del sur fueron destruidos.

# 3: : Uso letras mayúsculas para el nombre/sustantivo de una persona.

Ejemplo: El nombre de mi mejor amigo es Raúl Anderson.

## Las siguientes reglas tienen diferencias al idioma inglés:

# 4: Uso mayúsculas para los títulos. Capitalizamos solo la primera letra del título.

Ejemplo: Los tres cerditos es mi libro de imágenes favorito.

# 5: Uso minúsculas para los idiomas.

Ejemplo: Mi familia habla español en casa.

# 6: Uso minúsculas cuando estamos hablando de la raza de una persona o como adjetivo del sustantivo

Ejemplo: Mi padre es de origen hispano, y mi madre es china.

# 7: Uso La primera palabra que sigue al signo de cierre de interrogación (?) o exclamación (!); a no ser que lleve coma.

Ej.: ¿Cómo? Habla más alto. ¡Qué alegría! Vente pronto.

#8 ¡Atención! Los nombres de días de la semana, meses y estaciones del año se escriben con minúscula.

Ej.: lunes, martes, agosto, verano.

Al editar, asegúrate de no poner mayúscula en lo siguiente:



- Idiomas, razas y nacionalidades no llevan mayúscula;

Ej: La gente de México habla español.

Los grupos raciales incluyen: hispanoamericanos (latinos), afroamericanos asiático pacífico americanos, indio americano, y euroamericanos etc.

Las nacionalidades incluyen: canadiense, chino, alemán, mexicano, americano, etc.

### **Sustantivos comunes vs. Sustantivos propios**

Sólo usamos letras mayúsculas cuando nos referimos a una persona, lugar o cosa específica. Estos son los llamados nombres propios. Consulte la tabla de abajo.

Escuela- Woodridge

madre-Verónica

papá-Miguel

tienda-Wal-Mart

perro-Fluffy

### **Oraciones completas**

**Cada frase DEBE tener un sustantivo y un verbo, y debe tener sentido!**

\*\*\* NUNCA hay que comenzar una frase con una conjunción (y, pero, o, por lo que).

Ejemplo: O voy a arreglarlo. ← No es una oración completa

No tiene sentido, a pesar de que tiene un sustantivo y un verbo.

Voy a arreglarlo. ← Esta completa.

La frase es corta y simple, pero tiene un sustantivo y un verbo, y tiene sentido.

### **Concordancia entre el sustantivo y el verbo**

Las palabras en las oraciones tienen que ponerse de acuerdo entre sí.

Ejemplo: Los perros le ladran a las ardillas ya que se quieren subir a los árboles.

No ejemplo: ~~Los perros ladra a las ardillas ya que se sube a los árboles.~~ ← Los sustantivos y verbos no están de acuerdo entre sí.

### **Adverbios de frecuencia:**

siempre

a menudo

algunas veces

rara vez

nunca

jamás

**En español: ( Sujeto + adverbio de frecuencia + verbo + complemento)**

## **Ejemplos:**

Yo siempre me levantó temprano.

Yo usualmente juego Tenis.

Ellos a menudo comen Pizza.

Nosotros rara vez vamos a la playa

## **Verbos**

### **Presente del modo indicativo:**

Expresa una acción que ocurre en un momento actual.

Ejemplos:

Mi hermano vive en Nueva York

José corre todas las mañanas

Ellos participan en este momento de la charla en el auditorio

### **Pretérito perfecto:**

Expresa una acción que ya se ha realizado anteriormente. Es decir, el verbo indica un tiempo pasado

Ejemplos:

Corrí bastante aquella mañana para llegar al entrenamiento de fútbol

Mónica cantó muy bien en el concierto de aquella noche

Ejemplos: corrió, jugó, cantó, vino,

### **Pretérito imperfecto del modo indicativo:**

Los verbos del tiempo pretérito imperfecto también indica una acción que se producido en el pasado. Sin embargo, no se da a entender que dicha acción llevo a concluir.

Por ejemplo: José caminaba por el porque.

Andrés comía rabioles todos los viernes.

## **Futuro del modo indicativo:**

Se refiere a una acción que aún no ha ocurrido sino que ocurrirá posteriormente,

Ejemplos: Mañana iré a mi primer día de clases en el conservatorio.

Su padre viajará a la ciudad de Nueva York el próximo martes.

Ejemplo de verbos: vendrá,

## **Reglas de ortografía**

### **Acentos**

**Palabras agudas:** Las palabras que tengan acento prosódico u ortográfico en la última sílaba (palabras agudas) (ej. feliz, canción)

Por lo tanto, llevan acento ortográfico las palabras agudas que terminan en vocal, o en las consonantes **-n o -s** precedidas de vocal. Ejemplos: sofá, camión, además.

Ejemplos:

Acento prosódico: café, bebé, mamá, papá, salón, información, Japonés, Jesús, José, también, salió

Sin acento: final, natural

Palabras con "ción/sión" al final:

- comprensión, operación, comisión, etc..

Palabras con **ía** al final:

- Sandía, melodía, tecnología,

**Las palabras graves** son aquellas donde el acento de intensidad (sílabas tónicas) se ubica en la penúltima sílaba. Las palabras graves se acentúan ortográficamente cuando terminan en cualquier consonante menos "n" o "s".

Acento prosódico: Débil, difícil, fácil, árbol, ángel, azúcar, dólar

Sin acento: zapatos, banco, crimen, avispa

**Las palabras esdrújulas siempre** se acentúan. Aunque existen algunas excepciones de palabras esdrújulas sin acento y son adverbios derivados de un sustantivo que terminan en mente.

Ejemplos: tarántula, océano, fantástico, caótico, sábado, término, cárceles, lágrima, brócoli, rápido, último, mecánico, cómico

## Pronombres

Nosotros usamos los pronombres para tomar el lugar de los nombres/sustantivos que hemos utilizado.

Singular	Plural
Primera Persona ME	Primera Persona NOS
Segunda Persona TE	Segunda Persona OS
Tercera Persona SE	Tercera Persona SE

## Acento diacrítico

Es un acento ortográfico que se utiliza para diferenciar la palabra de otra con escritura similar:

el - él      te - té      se - sé      mi - mí      de - dé      se/sé

él/el

Saber la diferencia entre el pronombre él y el artículo el

La palabra "El" se acentúa si es pronombre personal

Ejemplo: Díselo a él; él no me quiere; a él no le importa la casa; es para él).

No se acentúa si es artículo

Ejemplo: Es el mejor; el color rojo es mi favorito; es el más grande, tiene el premio a la creatividad).

Los pronombres mi, tu, se acentúan si son pronombres personales

Ejemplo: Eso no me lo dice usted a mí; tú no estás de acuerdo conmigo; a mí no me gusta el pescado; tú puedes hacerlo mejor).

No se acentúan si son pronombres posesivos, es decir, indican pertenencia Ejemplo: Mi casa, mi teléfono; tu vida es mejor; tu libro y mi lápiz son del mismo color).

## Homófonos

### 1) Confundir ¡ay! con ahí y hay.

Uso de las tres:

-¡Ay! Se me cayó el martillo en el pie.

-Hay una curita, si querés.

-¿Dónde?

-Ahí.

**Ay** es una interjección, tal como eh, ah, ups, ouch.

**Ahí** es un adverbio que señala un lugar.

**Hay** es la conjugación del verbo haber.

### 2) A ver con haber.

Ejemplo correcto: A ver, déjame ver si tenemos harina. Debe de haber.

### 3) ¿A o ha?

Otra confusión gramatical muy común. Vamos a diferenciarlas y ver su uso correcto con algunos ejemplos:

“María ha venido a decirme que...”

“Voy a decirle que se olvide”

“María le ha dicho a Pedro que...”

Recuerda: a es una preposición, ha viene del verbo haber.

#### 4) ¿Echo o hecho? ¿Echar o hechar?

Echar de menos, echar un ojo, echar por tierra, echar la bronca, echar el cierre, echar una mano... Del verbo echar y siempre sin h. Hecho con h corresponde al participio del verbo hacer: “he hecho lentejas” y también es un sustantivo: “es un hecho que...”, y una locución adverbial: “de hecho, creo que...”.

#### 5) ¿Por qué, porque?

Por qué: se utiliza en frases interrogativas, ya sean directas o indirectas, entre interrogaciones o sin ellas (¿Por qué crees que ha venido?; No sé por qué ha dicho que venía)

Porque: es una conjunción de causa e introduce la explicación de un motivo (“Hoy va a llover porque lo han dicho en las noticias”)

#### 6) ¿Haya o halla?

Haya suele utilizarse en formas verbales compuestas, como por ejemplo: “No creo que haya visto nada igual” o “Puede que ya lo haya visto y no le haya gustado”.

Halla viene del verbo hallar que, ante la duda, puedes intercambiar por “encontrar”. Si puedes hacer el cambio y la frase sigue teniendo el mismo sentido, no lo dudes, es halla no haya: “Puedes hallar (encontrar) muchas oportunidades” o “Se halla (encuentra) muy lejos”.

#### 7) Ves o Vez

Ves es del verbo ver “Me ves bien”

Vez de un evento “Solo me paso una vez”

#### 8) Hacia, hacía y Asia:

Hacia: Es una preposición, denota dirección del movimiento con respecto al punto de finalización.

Ejemplo: Él caminó hacia Las Palmas de Gran Canaria.

"Hacía" (con tilde): Es la forma pasada del verbo hacer, concretamente el pretérito imperfecto simple.

Ejemplo: Él hacía los deberes en la biblioteca.

"Asia" (con mayúscula): Es un Continente.

Ejemplo: Él todavía no ha viajado a Asia.

## **Estándar de apoyo**

### **Hiatos**

#### **Ejemplos de hiatos:**

Mareo, Geología, baúl, caer, zoológico, búho, ahorrar, búho, reír,

### **Diptongos**

Ejemplos de diptongos:

rehacer, diario, cae, paisaje, magia, pausa, reina, Lourdes, individuo, quiero

**Monosílabas: Palabras como fue, vio, dio, cruel no llevan tilde ya que las mismas son monosílabas y las mismas no se acentúan.**

\*\*\*\*\* Consejos cuando combinas oraciones \*\*\*\*\*

\* Cuando se combinan frases:

1. Palabras repetidas- no hay que seleccionar la respuesta que ha repetido palabras.
2. Si la información que es adicional es importante, esta respuesta no debe ser eliminada.



3. Si la información adicional no es importante, esta no es la respuesta.
4. Busca frases fuera de orden ya que no es necesario invertir el orden de las oraciones. Déjelo en el orden que se ve en el pasaje.

\* Al ver las palabras de transición:

1. Sea consciente de su ubicación en el texto. Si la frase no está en el principio del texto, no se puede utilizar como "primeramente o para comenzar" como palabra de transición. Si usted está al final, utilizar palabras como "Por fin", "Finalmente", o "En conclusión".

\* Cuando necesites mejorar el significado de una frase:

1. Substituye el pronombre (él, ellos, nosotros, ella, ello), por alguna palabra más específica.

Ejemplo: ~~Ellos~~ más amigables.

Los ~~animales~~ son amigables.